

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая часть

ТЕМА 1. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками.

Объект и предмет методики. Методика как самостоятельная научная дисциплина. Специфика предмета «иностранный язык». Особенности овладения иностранным языком в сравнении с родным языком. Место иностранного языка в системе школьного и вузовского образования.

ТЕМА 2. Цели и содержание обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования.

Основные подходы к определению целей и содержания обучения иностранным языкам. Виды целей обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая. Содержание обучения. Принципы отбора содержания обучения. Структура и содержание программы по китайскому языку для средней школы.

ТЕМА 3. Планирование учебного процесса.

Цели планирования, их отражение в учебном плане, программе обучения, языковом стандарте. Особенности планирования учебного процесса по китайскому языку. Виды планов (календарный, тематический, поурочный), задачи и особенности каждого из них. Структура и содержание плана-конспекта урока: цель, задачи, этапы урока, организационные формы.

ТЕМА 4. Организационные формы обучения.

Урок как организационная единица учебного процесса в школе. Существующие подходы к классификации типов уроков. Уроки языковые, речевые, комбинированные. Уроки по формированию речевых навыков либо развитию речевых умений (Е.И. Пассов). Структура урока китайского языка. Требования к организации и проведению урока. Анализ урока иностранного языка.

ТЕМА 5. Самостоятельная работа в процессе обучения китайскому языку.

Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроке. Методика использования ТСО и ЭСО. Использование современных информационных технологий в самостоятельной работе по иностранным языкам.

Использование информационных компьютерных технологий в обучении китайскому языку.

ТЕМА 6. Роль отметки и оценки в учебной деятельности. Функции, виды и критерии контроля в обучении иностранному языку. Требования к речевым умениям как основным объектам контроля. Формы и приемы контроля навыков и умений аудирования, говорения, чтения и письма. Тестовый контроль знаний, умений и навыков. Стандартизированные и неформальные тесты. Требования к тестам.

ТЕМА 7. Обучение произношению в учреждениях общего среднего образования.

Психологические и лингвистические особенности формирования слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков на китайском языке. Способы и приемы введения инициалей и финалей китайского языка. Формирование навыков тонированного произношения. Особенности ударения в китайском языке. Формирование просодических навыков.

ТЕМА 8. Обучение лексике в учреждениях общего среднего образования.

Особенности лексики китайского языка. Основные лексические единицы в китайском языке. Принципы отбора активного лексического минимума для обучающихся учреждений общего среднего образования и его методическая организация. Различные методические подходы к формированию и совершенствованию речевого лексического навыка. Способы семантизации лексических единиц. Комплекс упражнений для формирования и совершенствования лексических навыков. Основные пути обогащения словаря обучающихся.

ТЕМА 9. Обучение грамматике в учреждениях общего среднего образования.

Особенности грамматики китайского языка. Основные грамматические трудности и пути их преодоления. Принципы отбора активного грамматического минимума для учреждений общего среднего образования и его методическая организация. Способы и приемы введения грамматического материала активного минимума. Роль и место грамматических правил. Комплекс упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков. Обучение рецептивной грамматике.

ТЕМА 10. Обучение восприятию и пониманию речи на слух в учреждениях общего среднего образования.

Восприятие и понимание речи на слух как вид речевой деятельности. Основные трудности восприятия китайской речи на слух и пути их преодоления. Формы, способы и приемы контроля навыков и умений восприятия и понимания китайской речи на слух.

ТЕМА 11. Обучение говорению в учреждениях общего среднего образования.

Диалогическая речь как вид речевой деятельности. Комплекс подготовительных и речевых упражнений для обучения диалогической речи. Контроль навыков и умений диалогической речи. Монологическая речь как вид речевой деятельности. Комплекс подготовительных и речевых упражнений для обучения монологической речи. Контроль навыков и умений монологической речи.

ТЕМА 12. Обучение чтению в учреждениях общего среднего образования.

Чтение как вид речевой деятельности. Обучение технике чтения на китайском языке. Обучение пониманию читаемого. Формы и приемы контроля навыков и умений чтения. Особенности перцептивной и смысловой переработки информации в процессе чтения текста на китайском языке. Развитие навыков и умений изучающего чтения. Методика обучения ознакомительному чтению. Особенности обучения просмотровому чтению.

ТЕМА 13. Обучение письму и письменной речи в учреждениях общего среднего образования.

Письменная речь как вид речевой деятельности. Обучение китайскому иероглифическому письму. Обучение письменной речи на китайском языке. Использование письма как средства обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Методика исправления ошибок в письменных работах обучающихся.

Практическая часть

Подготовленное высказывание на китайском языке и ответы на вопросы членов комиссии на одну из следующих тем:

1. 城市生活和农村生活
2. 运动
3. 各国旅游
4. 民族风味菜
5. 金钱

6. 学校的传统
7. 文学
8. 电影
9. 音乐
10. 白俄罗斯和中国的传统习俗
11. 人际关系
12. 时尚世界
13. 教学
14. 通讯工具
15. 业余生活
16. 天气和气候
17. 住房种类
18. 教育
19. 媒体
20. 艺术
21. 青年与社会
22. 科技发展
23. 白俄罗斯和中国著名的人物
24. 家庭的作用
25. 未来的职业
26. 民族性格特征
27. 国际合作（国际组织、孔子学院、在中国留学）
28. 旅游业
29. 生态学（保护环境（地球十大环境问题、保护环境的产品））
30. 国家的社会文化形象